

PRAKTIKBESKRIVELSE

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

- A. Beskrivelse af praktikstedet
- B. Uddannelsesplan for første praktikperiode
 - a) Pædagogens praksis
- C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode
 - a) Specialiseringsmuligheder for Dagtilbudspædagogik
 - b) Specialiseringsmuligheder for Skole- og fritidspædagogik
 - c) Specialiseringsmuligheder for Social- og specialpædagogik

A. Beskrivelse af praktikstedet

Institutionens navn:	Børnehuset Spiretoppen
Adresse:	Linde Allé 32, 2720 Vanløse
Tlf.:	38796050
E-mailadresse:	spiretoppen@spiretoppen.dk
Hjemmesideadresse:	www.spiretoppen.dk
Åbningstider:	Man.-tors. kl. 07-17, fre. kl. 07-16.
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet:	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter) X

<p>For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen nede i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.</p>	<p>Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)</p>	
<p>Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag:</p>	<p>Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)</p>	
<p>Dagtilbudsloven §7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. • Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse samt bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst. • Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring. • Dagtilbud skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse med demokrati. Dagtilbud skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund. • Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene sikre børn en god overgang fra hjem til dagtilbud. • Dagtilbud skal endvidere i samarbejde med forældre og skole sikre børn en god sammenhængende overgang mellem dagtilbud og fra dagtilbud til fritidstilbud og skole ved at udvikle og understøtte deres grundlæggende kompetencer og lysten til at lære. <p>I Børnehuset Spiretoppen har vi fokus på det enkelte barn, børnefællesskabet og legens betydning for børns udvikling, trivsel, dannelse og sundhed. Vi arbejder og tilrettelægger ud fra dette, daglige rutiner og pædagogiske forløb med både mindre og større grupper af børn.</p> <p>De pædagogiske forløb tager udgangspunkt i de 6 læreplanstemaer som er beskrevet i vores styrkede pædagogiske læreplan og omhandler barnets:</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alsidige personlige udvikling. 2. Sociale udvikling. 3. Kommunikation og sprog. 4. Krop, sanser og bevægelse. 5. Natur, udeliv og science. 6. Kultur, æstetik og fællesskab.
Beskrivelse af brugergruppen:	Integreret institution.
Antal børn/unge/voksne:	57-60 børn / 13 vuggestuebørn, 44 børnehalebørn.
Aldersgruppe:	0 – 6 år.
Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	I Børnehuset Spiretoppen arbejder vi metodisk med læreplanstemaerne og pejlemærkerne. Vi sikrer at alle læreplanstemaer bliver berørt når vi planlægger årets gang på vores pædagogiske dag. Dette kan bl.a. ses på vores årshjul. Vi arbejder med emner som det pædagogiske personale planlægger og evaluerer hver måned, og arbejder med SMTTE hvor vi konkretiserer mål, afprøver tiltag, reflekterer, dokumenterer, og evaluerer. Vi planlægger og evaluerer samt reflekterer og taler ligeledes løbende vores arbejde på stue- og personalemøder hvor vi øver os i at give konstruktiv feedback.
Fysiske rammer; ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Vi har en naturlegeplads med et frodigt grønt miljø, et 2 etagers hus med stuer, fællesrum og krearum der er indrettet i læringsmiljøer. Vi ligger tæt på Grøndalsparken, Damhusengen, Vanløse Bibliotek, og Kulturstationen samt legepladser i området som vi besøger.
Ansatte (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)	Vi er 12 ansatte. Pædagoger, pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter, køkkenansat, institutionsleder). Derudover har vi jævnligt studerende fra UCC Carlsberg.
Dato for sidste revidering:	13.03.2020.

B. Uddannelsesplan

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode - Pædagogens praksis

Pædagogisk Grundfaglighed - Pædagogens praksis – 1. praktikperiode.

Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvordan arbejder praktikstedet med det? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?
praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,	<p>Hvordan arbejder Børnehuset Spiretoppen med dette: Børnehuset Spiretoppen er et pædagogisk dagtilbud for 0 – 6 år, hvor der foregår et pædagogisk læringsmiljø hele dagen (læs vores styrkede pædagogiske læreplan). Børnehuset Spiretoppens overordnede formål er at sikre, at alle børn har et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring, jf. Dagtilbudslovens §7.</p> <p>Hvordan kan den studerende arbejde med dette i Børnehuset Spiretoppen: Vi har en forventning om, at den studerende er engageret og aktivt deltagende i hele praktikperioden. Den studerende skal tage initiativer og vise interesse og omsorg for det enkelte barn og børnegruppen. Den studerende skal indgå i det daglige pædagogiske arbejde, herunder rutine- og planlagte aktiviteter, samt børnenes legekultur og opnår derved kendskab til børnegruppen og arbejdsfælleskabet.</p> <p>Hvordan understøtter Børnehuset Spiretoppen den studerendes læring inden for</p>

		<p>dette: For at den studerende kan tilegne sig dette, vil det pædagogiske personale, i særdeleshed praktikvejleder, bidrage med refleksioner samt gennemgang på vores personalemøder, stuemøder, og vejledningsmøder.</p>
målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,	<p>Hvordan arbejder Børnehuset Spiretoppen med dette: I Børnehuset Spiretoppen tilrettelægges vi den pædagogiske hverdag på personalemøder, stuemøder og pædagogisk dag. Vi arbejder med og ud fra vores årshjul og styrkede pædagogiske læreplan. Vi sparrer med hinanden, herunder øver os i at reflektere og give konstruktiv feedback.</p> <p>Hvordan kan den studerende arbejde med dette i Børnehuset Spiretoppen: Den studerende skal observere og reflektere over pædagogisk praksis samt planlægge og udføre et forløb/aktivitet med en gruppe børn med støtte fra vejleder. Det er med afsæt i et eller flere af læreplanstemaerne med evt. brug af SMTTE-modellen.</p> <p>Hvordan understøtter Børnehuset Spiretoppen den studerendes læring inden for dette: På den ugentlige vejledningstime evalueres det planlagte forløb/aktivitet. Portfolio inddrages ligeledes.</p>
Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer,	Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,	<p>Hvordan arbejder Børnehuset Spiretoppen med dette: I Børnehuset Spiretoppen dokumenterer vi primært i form af SMTTE-modeller, handleplaner, vores årshjul. Vi evaluerer på stue- og personalemøder. Vi gør også brug af KBH Barn (intranet) i form af fotos af børn i daglige rutinegøremål, børn på tur, andre aktiviteter /forløb med beskrivelser. Dette skal ses som et supplement til den daglige dialog og kommunikation med forældrene. De kan bruge fotos og beskrivelser til at få et indblik i deres barns dagligdag og evt. samtale med deres barn om dets oplevelser m.m.</p> <p>Hvordan kan den studerende arbejde med dette I Børnehuset Spiretoppen: Vi forventer at den studerende gør brug af portfolio, og i øvrigt forholder sig undrende og spørgende. Den studerende skal fremlægge overvejelser og tanker bag et</p>

		<p>pædagogisk forløb med mulighed for faglig feedback fra vejleder og øvrige pædagogiske personaler. Den studerende skal dokumentere sit forløb skriftligt, grafisk eller på anden måde samt selv tage ansvar for at indhente samtykke fra forældre i forbindelse med fotos.</p> <p>Hvordan understøtter Børnehuset Spiretoppen den studerendes læring inden for dette: Vejleder er med til at stille spørgsmål til den studerendes overvejelser i forbindelse med aktivitet/forløb og bidrager med sparing.</p>
<p>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.</p>	<p>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</p>	<p>Hvordan arbejder Børnehuset Spiretoppen med dette: I Børnehuset Spiretoppen har vi madordning. Vores køkkenansatte er uddannet inden for ernæring og sundhed, og understøtter børnenes sundhedsfremme ved at sikre at de får madoplevelser med måltider som er sunde og alsidige med høj økologiprocent. Det pædagogiske personale understøtter børnenes sundhedsfremme når de motiverer og agerer som rollemodeller for børnene ved at være åbne og nysgerrige på maden, når de deltager og viser glæde ved selv at være i bevægelse under lege, aktiviteter og ture. Vi ved at sunde kostvaner, bevægelse og udeliv giver børn en værdifuld ballast og sikrer energi, aktiv deltagelse og læring i dagligdagen, og derfor er det noget vi har stort fokus på. Den studerende og vejleder drøfter Børnehuset Spiretoppens madkultur, børnenes almene trivsel, udeliv/indeklima og hygiejne. Vi følger sundhedsstyrelsens retningslinjer ang. syge børn, hygiejne, udluftning m.m. I vuggestuen sover alle børn under 2 år udenfor i barnevogne.</p> <p>Hvordan kan den studerende arbejde med dette i Børnehuset Spiretoppen: Den studerende skal deltage og medvirke til at måltidet bliver et rart og trygt samlingspunkt, hvor der hersker en god og rolig stemning, med samtale og hjælpsomhed i højsædet. Vi forventer at den studerende er nysgerrig på dette.</p> <p>Hvordan understøtter Børnehuset Spiretoppen den studerendes læring inden for dette: Vejleder og øvrigt pædagogisk personale vil bidrage med refleksioner og viden på vejledningsmøder, stue- og personalemøder samt i dagligdagen.</p>

Anbefalet litteratur i 1. praktik:

- Relevant materiale i forbindelse med det som den studerende og vejleder vil fokusere på.
- Børnehuset Spiretoppens styrkede læreplan, herunder København Kommunes pejlemærker.
- Den studerendes portfolio som er grundlag for vejledningen og supplerende læsning.

Praktikvejledning i 1. praktikperiode

Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

- 1 times vejledning 1 gang om ugen.
- Den studerende bliver tilknyttet en fast vejleder.
- Vejleder planlægger den første vejledningstime og her gennemgås alle de formelle detaljer omkring vejledningen.
- Dagsordenen for vejledningstimerne aftales fra gang til gang, men det er den studerendes ansvar at få udfærdiget en dagsorden til den efterfølgende vejledningstime.
- Vejleder hjælper den studerende med at sammenkoble teori og praksis med inddragelse af studerendes portfolio, refleksioner, observationer, dagligdag m.m.
- Den studerende skal være opmærksom på, at det pædagogiske personale har forskellige ressourcer og faglige kompetencer, som det forventes at han/hun trækker på.